

Автономная некоммерческая организация  
«Дом Учителя Уральского федерального округа»  
(АНО «Дом Учителя УрФО»)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  
АНО «Дом Учителя УрФО»



В.В. Сырцов

«03» июля 2018г.

**Календарный учебный график**  
**образовательной программы дополнительного образования**  
**«Русский язык как иностранный»**

№ пп	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе:		Период обучения Неделя (этап)
			Практические аудиторные занятия	Внеаудиторные занятия	
<b>1.</b>	<b>МОДУЛЬ 1. ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	1 неделя (этап)
	Тема 1. Падежная система русского языка	3	2	1	1 день
	Тема 2. Образование и употребление падежей	3	2	1	1 день
	Тема 3. Глагольные конструкции со словоформами существительных.	3	2	1	1 день
	Тема 4. Использование грамматических конструкций в нормативной разговорной практике	3	2	1	1 день
<b>2.</b>	<b>МОДУЛЬ 2. ПРАКТИКА ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	2 неделя (этап)

	Тема 1. Создание текста-описания. Характеристика человека. Описание места.	3	2	1	1 день
	Тема 2. Создание текста-повествования. Выражение последовательности и одновременности действий.	3	2	1	1 день
	Тема 3. Средства связи в текстах разных типов.	3	2	1	1 день
	Тема 4. Способы реализации интенций на письме: запрос информации, вопрос, совет, рекомендация, приглашение, поздравление, пожелание,	3	2	1	1 день
<b>3.</b>	<b>МОДУЛЬ 3. АУДИРОВАНИЕ</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>3 неделя (этап)</b>
	Тема 1. Аудиотекст «Дед, баба и Алеша» (Ю. Коваль)	3	2	1	1 день
	Тема 2. Аудиотекст «Здравствуйте, Ваше Величество!» (автобиографический анекдот Б. Окуджавы)	3	2	1	1 день
	Тема 3. Аудиотекст «В дороге» (В. Белов)	3	2	1	1 день
	Тема 4. Аудиотекст «Фрагмент из воспоминаний Антоши Чехонте» (В. Гиляровский)	3	2	1	1 день
<b>4.</b>	<b>МОДУЛЬ 4. ПРАКТИКА УСТНОЙ РЕЧИ</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>4 неделя (этап)</b>
	Тема 1. Мы в Екатеринбурге. Город. Улица.	3	2	-	1 день
	Тема 2. Магазины. Шопинг.	3	2	-	1 день
	Тема 3. Кафе. Ресторан.	3	2	-	1 день
	Тема 4. Разговор по телефону.	3	2	-	1 день
<b>5.</b>	<b>МОДУЛЬ 5. ЧТЕНИЕ</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>5 неделя (этап)</b>
	Тема 1. Изучающее чтение художественного текста. Рассказ Э. Бабаева «Модель»	3	2	1	1 день
	Тема 2. Рассказ Д. И. Хармса «Пушкин» Употребление новой лексики и грамматических конструкций рассказа в разговорной сфере.	3	2	1	1 день
	Тема 3. Рассказ В. Голявкина «Я жду вас всегда с интересом»	3	2	1	1 день
	Тема 4. Рассказ Ф. Искандера «Урок»	3	2	1	1 день
<b>6.</b>	<b>МОДУЛЬ 6. ФОНЕТИКА</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>6 неделя</b>

					(этап)
	Тема 1. Соотношение букв и звуков.	3	2	1	1 день
	Тема 2. Редукция гласных 1-2 степени.	3	2	1	1 день
	Тема 3. Ассимиляция согласных. Оглушение, озвончение.	3	2	1	1 день
	Тема 4. Типы интонационных конструкций.	3	2	1	1 день
<b>Пробное тестирование и итоговая аттестация</b>		<b>4</b>			
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>52</b>	<b>20</b>	